
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 13</b>

<b>DOCENTES:</b> Yeny Patricia Rodas Zuleta 1-1 Orfa Nelly Tamayo 1-2 Norma Lucía Zapata 1-3 Erika Indira Osorio Valencia 1-4 Lesly Yesenia Zapata Pemberty 1-5		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO	
<b>GRADO:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> 1-01, 1-02, 1-03, 1-04 y 1-05	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	

### Temas

Asociación de palabras escritas sin apoyo de imágenes, saludos y diálogos en inglés, fonemas de las letras asociando a las silabas que componen cada palabra, formación de palabras con y sin sentido, descripción de objetos usando vocabulario general y específico, clasificación de palabras en categorías.

### Propósito de la actividad

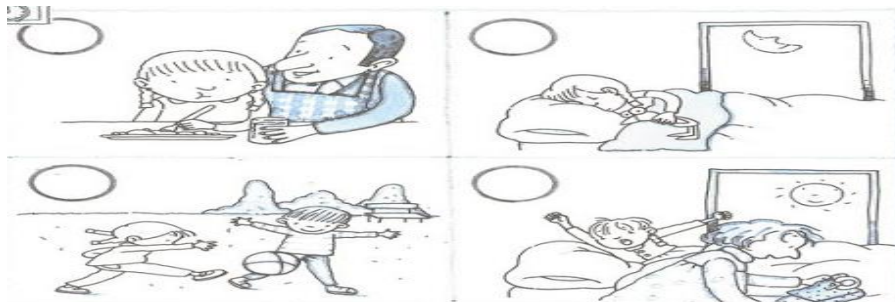
Al finalizar esta guía los niños de primero cuentan con las habilidades de escuchar, observar, comunicar, leer y escribir asociando las palabras imagen-grafía, manipulando diversos materiales y estimulando el lenguaje hablado desde la conciencia fonológica para producir silabas, rimas, canciones además de saludar y presentarse de manera informal para dialogar con otras personas, fortaleciendo su vocabulario del idioma inglés y español de forma significativa mediante los medios de comunicación.

### ACTIVIDADES DE INDAGACIÓN



**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

**¿SABES QUE SALUDAR Y DESPEDIRSE ES UNA DE LAS NORMAS BASICAS DE TODA PERSONA PARA CONVIVIR EN PAZ?**



**¿CADA SALUDO DEPENDE DEL MOMENTO EN EL DIA SI ES EN LA MAÑANA,  
¿TARDE O NOCHE? COLOREA LAS FICHAS**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión 01

Página 2 de 13

**¡ES IMPORTANTE AVANZAR EN COMBINAR LOS SONIDOS DE LAS VOCALES CON LAS LETRAS CONSONANTES Y DESCUBRIR QUE FORMAREMOS LAS SILABAS, animate a mover tu boca frente al espejo  
¡Según cada letra del Alfabeto las siguientes imágenes!**

A a		H h		Ñ ñ		U u	
B b		I i		O o		V v	
C c		J j		P p		W w	
D d		K k		Q q		X x	
E e		L l		R r		Y y	
F f		M m		S s		Z z	
G g		N n		T t			

**ACTIVIDAD 1:** escribe en el cuaderno la pregunta y la respuesta según la muestra.  
*What is your name? - Cual es tu nombre?*

*My name is:*

**Preguntale a tus familiares ¿what is your name? y escribes las respuestas que ellos te dan en el cuaderno.**

*My name is:*

**ACTIVIDAD 2:** MARCA CON  LA IMAGEN DEL ELEFANTE MUESTRA SI SALUDA

✓  SI SE ESTA DESPIDIENDO. HELLO – HOLA      GOOD BYE – ADIÓS



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR


Código

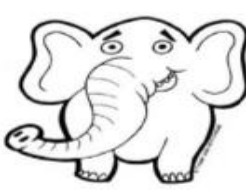
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.


Versión 01

Página 3 de 13

✘ ✔










---

✘ ✔







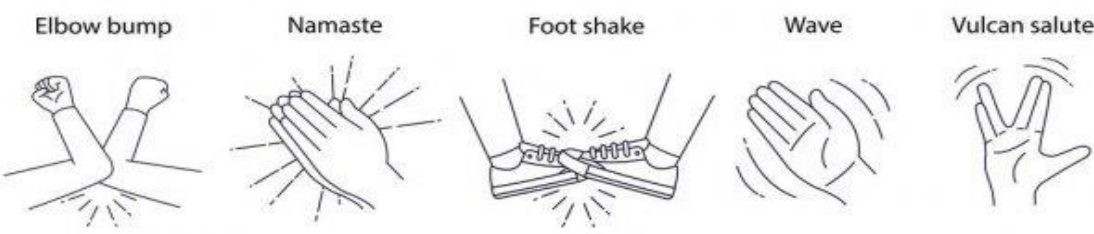
## ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACION

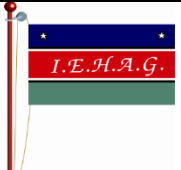

Aprender a saludar es una acción importante para socializar con otras personas y establecer relaciones de Amistad y respeto por las personas aun siendo diferentes de su lugar de vivienda, color de piel, religión, gustos por el deporte, opción sexual. Siempre hemos realizado algunos gestos con nuestro cuerpo para saludar y despedirnos a lo largo de la historia, pero desde que llego el COVID-19 hemos tenido que modificar esos gestos por cuidarnos y cuidar la salud de las demás personas.

### SALUDOS SIN CONTACTO

## No-Contact Greetings

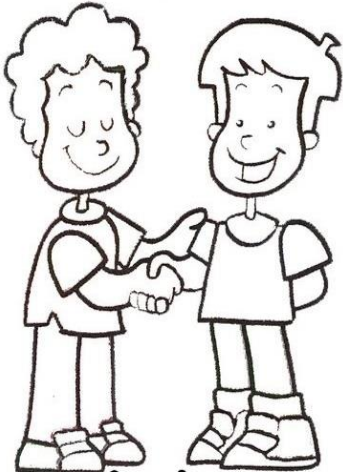
CORONAVIRUS



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 13</b>

Solo por el momento histórico en que se desaparezca la enfermedad del COVID-19 debemos aprender a saludar a los otros de otras maneras.

### ¿QUÉ ACCIONES DEBEMOS EVITAR?



### Colorea las fichas

Buen día se dice en la mañana, buena tarde se dice cuando el día llega a las 12 horas o mitad del día. Y Buena noche es cuando se oscurece o se esconde el sol y esto lo realizan los humanos en todo el planeta tierra en todos los idiomas, en *este mes el día 23 de abril celebramos el día del idioma.*

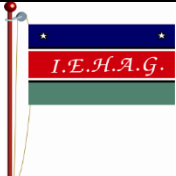

### En inglés

Buenos días : good morning

Buenas tardes: good afternoon

Buenas noches: good nighth

**ACTIVIDAD 1: INTENTA TRADUCIR LA CANCIÓN AL INGLÉS Y CANTARLA,** pues deberás consultar como se escribe cada frase, como se lee o pronuncia y pones tú la música.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 13</b>

**CANCION DE SALUDO**

BUENOS DIAS, BUENOS DÍAS

¿CÓMO ESTÁS?, ¿CÓMO ESTÁS?

MUY BIEN, GRACIAS, MUY BIEN, GRACIAS

¿Y USTED? ¿Y USTED?



**ACTIVIDAD 2:** Escribe Tu nombre, la fecha y Colorea lo que esta imagen te muestra y comprende: hola, buenos días, buenas tardes en inglés y aprende a cantar, puedes buscar un video **en YouTube** y apréndete una canción de saludos. Envía un video a tu maestra cantando la canción en inglés.

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Color the pictures

www.dynamilis.com



HELLO!



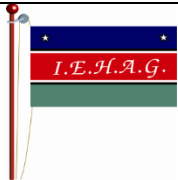
GOOD MORNING



GOOD AFTERNOON

**ACTIVIDAD 3: DE PRESENTACIÓN,** es cuando conoces a alguien nuevo que tú lo saludas y te presentas diciendo tu nombre, de qué país eres, que edad tienes, donde vives, cual es la dirección de tu casa o que te gusta comer, o cuál es tu color favorito y finalmente decir que fue un placer conocerse y tener un nuevo amigo.

**COMPLETA EL DIALOGO ACERCA DE TI Y PUEDES ENTREVISTAR A OTRA PERSONA DE TU CASA O VECINO.** Letra A. es una persona que pregunta y letra B. es la otra que responde.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

Página  
6 de 13

## ESPAÑOL

A. ¡HOLA!



B. \_\_\_\_\_



A. ¿COMO ESTAS TU?

B. YO ESTOY \_\_\_\_\_

A. ¿CUAL ES TU NOMBRE?

B. MI NOMBRE ES? \_\_\_\_\_

A. ¿CUANTOS AÑOS TIENES TU?

B. YO TENGO \_\_\_\_\_

A. ¿DE DONDE ERES TU?

B. YO SOY DE \_\_\_\_\_

A. ¿DONDE VIVES TU?

B. YO VIVO EN \_\_\_\_\_

A. ¿CUAL ES TU DIRECCION?

B. YO VIVO EN \_\_\_\_\_

A. ¿CUAL ES TU DIRECCION?

## INGLES

A. HELLO!



B. \_\_\_\_\_



A. ¿HOW ARE YOU?

B. I AM \_\_\_\_\_

A. ¿WHAT'S YOUR NAME?

B MY NAME IS \_\_\_\_\_

A. ¿HOW OLD ARE YOU?

B. I AM \_\_\_\_\_ YEARS OLD.

A. ¿WHERE ARE YOU FROM?

B. I AM FORM \_\_\_\_\_

A. ¿DONDE VIVES TU?

B. YO VIVO EN \_\_\_\_\_















A. ¿WHERE DO YOU LIVE?

B. I LIVE IN \_\_\_\_\_

B. MI IDRECCION ES _____  A. ENCANTADO DE CONOCERTE. B. ENCANTADO DE CONOCERTE TAMBIEN.	A. ¿WHAT”S YOUR ADRESS?  B. MY ADRESS _____  A. NICE TO MEET YOU. B. NICE TO MEET YOU, TOO.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ACTIVIDAD 4: DE FONEMAS - PRONUNCIAR O EMITIR SONIDOS**

**Las Silabas**

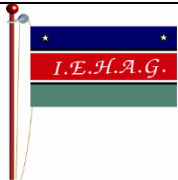
	a	e	i	o	u
m 	ma	me	mi	mo	mu
p 	pa	pe	pi	po	pu
s 	sa	se	si	so	su
l 	la	le	li	lo	lu
t 	ta	te	ti	to	tu
d 	da	de	di	do	du
r 	ra	re	ri	ro	ru
c 	ca	ce	ci	co	cu
n 	na	ne	ni	no	nu
f 	fa	fe	fi	fo	fu
b 	ba	be	bi	bo	bu
j 	ja	je	ji	jo	ju
g 	ga	ge	gi	go	gu
ch 	cha	che	chi	cho	chu

Lee todas las sílabas y envía un audio a la maestra pronunciando el sonido de cada una de ellas. Recorta hojas pequeñas y con hilo o lana arma un pequeño libro donde escribas e inventes palabras que se puedan formar con las siguientes sílabas, después inventa un cuento y escríbelo.

- a. Sílabas de **m y p** , por ejemplo mapa
- b. Silabas de **s y l** , por ejemplo sala
- c. Silabas de **d y r** , por ejemplo Dora
- d. Silabas de **f y n**, por ejemplo, fona
- e. Silabas de **b y j** , por ejemplo bajo

**RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS Y LOS AUDIOS, ESTAS SON LAS EVIDENCIAS PARA QUE TU MAESTRA PUEDA SABER COMO VA TU PROCESO.**

**ACTIVIDAD 5:** Lee con tu acudiente el siguiente texto: Busca en tu libro de lenguaje de Entre Textos del grado 1° la pagina 29, Desafío 13 reto 1, en página 30 reto 2, *Desafío 14 reto 1 en página 31. EL PINTOR DE PAJARITOS del texto PTA. Si deseas libremente terminar los retos los puedes hacer.*



### El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores.

Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el loro y Dios lo pintó verde. Después llegó la Guacamaya y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.



Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto colibrí y le dijo a Dios:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

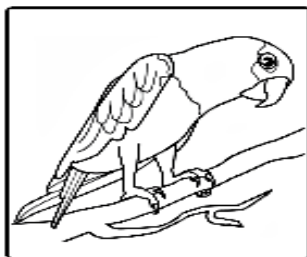


Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

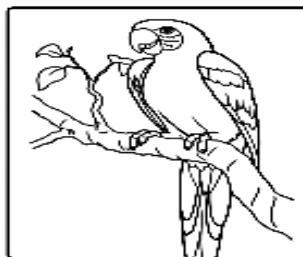
Por eso ahora, cuando miras un Colibrí, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

Cuento tradicional adaptado.

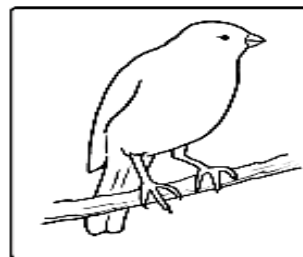
- a) Encierra con color azul todas las silabas ma que encuentres en el texto.
- b) Encierra con color rojo todas las silabas me que encuentres en el texto
- c) Encierra con color amarillo todas las silabas mi que encuentres en el texto
- d) Encierra con color verde todas las silabas mo que encuentres en el texto
- e) Encierra con color morado todas las silabas mu que encuentres en el texto
- f) Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



Loro



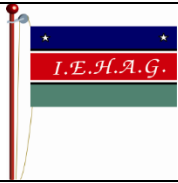
Guacamaya



Canario

Lee y repasa, luego completa y colorea el colibrí





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

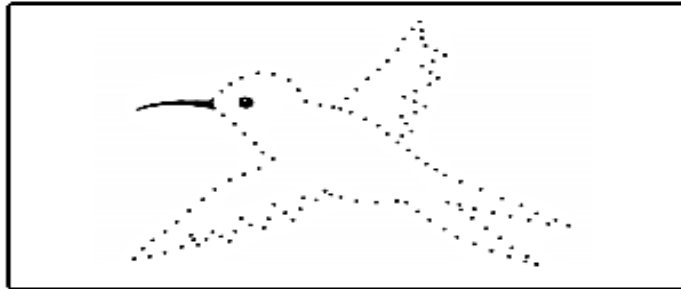
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

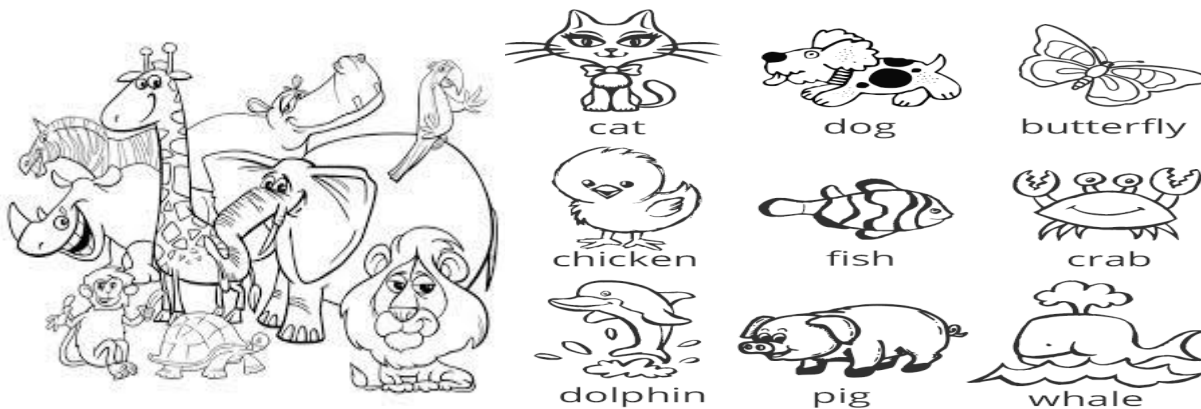
Página  
9 de 13

Dios pintó al colibrí así.

Dios pintó al colibrí así.

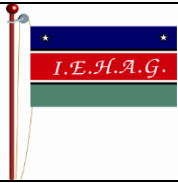


**ACTIVIDAD 6:** Te invito a que Elabores un Álbum de los animales y con ello iremos descubriendo todo lo que nos enseñan. Escoge recortar de revistas, periódicos o imprimir de computador imágenes, o elaborarlas con tela, o papel o plastilina.



**Colorea las imágenes y escribes los nombres de cada animal en inglés y español**

Selecciona un animal que te guste y escribe su nombre en ESPAÑOL E INGLÉS y según estas imágenes recrea tus demás ejemplos de animales con ello haremos el álbum.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

Página  
10 de 13

 ba	 na	 lle	
 vaca			
va		ca	
v	a	c	a

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Con materiales reciclables como cartón, cajas, hojas usadas, hilo, papel de periódico y revistas, construye una cámara filmadora y un micrófono y realiza un reportaje donde les preguntes:


¿Para qué sirven los medios de comunicación?

¿Qué son los medios de comunicación?

¿Qué medios de comunicación conocen?

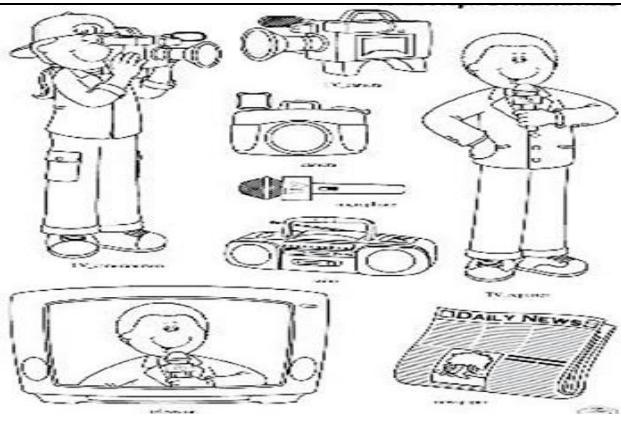
ERES EL REPORTERO, ENTONCES DEBEN GRABARTE HACIENDO LAS ENTREVISTAS Y DIALOGANDO CON TUS FAMILIARES. RECUERDA ENVIAR EL VIDEO A TU MAESTRA.

COLOREA LAS FICHAS Y ESCRIBE AL FRENTE EL NOMBRE DE CADA MEDIO DE COMUNICACIÓN.




Hola! ¿sabes cuál es mi trabajo?

**Yo soy un reportero**




2. Realiza con una media y materiales reciclables una marioneta o títere, ponle un nombre e inventa una conversación con ella en inglés, decir los nombres, saludarse y despedirse, enviar el video a tu maestra.


3. Dibuja, colorea y escribe las sílabas en orden, de frutas y verduras o también puedes recortar de revistas o periódico y realizas en cartón, cartulina o en hojas las silabas y las recortas, con esto organizaremos nuestro silabario para que jugando aprendas mucho más rápido. Si construyes tus propias silabas vas descubriendo a formar palabras.




VAS	U



ÑA	PI




PLA	NO	TA




NA	MAN	ZA


EL SÚPER JUEGO DE LAS SÍLABAS




SA	FRE



RAS	MO

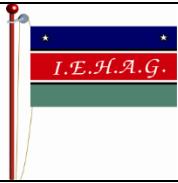


TE	MA	TO



PE	NO	PI

Colorea y escribe en orden las silabas y luego leerás el nombre de frutas, vegetales, animales, tú nombre y apellido, objetos de casa, productos del mercado, objetos de la cocina, comidas, juguetes...



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.

Versión  
01

Página  
12 de 13

## EL SÚPER JUEGO DE LAS SÍLABAS

@acrblo




Imágenes  
Educativas.com

LA	RUE	CI


RAN	JA	NA

4. Te invito a que elabores tu silabario con material de reciclaje como tapas, cartón, cartulina, hoja de block o de colores. Deberás hacer varias de una misma sílaba formando paqueticos de 6 por combinación, por ejemplo:


**B-b**  
Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.




ba be bi bo bu



ba be bi bo bu




ba be bi bo bu




ba be bi bo bu


**C-c**  
Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.




ca co cu



ca co cu




ca co cu




ca co cu


**D-d**  
Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre.



da de di do du



da de di do du



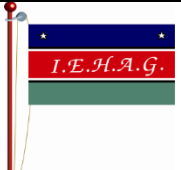

da de di do du



da de di do du

En cartón simula renglones y en cartones pequeños, escribe y recorta las sílabas y forma las palabras.

5. Realiza **plastilina o pasta casera de sal**, para que los niños y niñas se entretengan haciendo muchas figuras.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 13</b>

### INGREDIENTES:

HARINA 2 tasas. Agua tibia, 1 tasa o la necesaria. Sal común, un pocillo, aceite de cocina 1 cucharada, colorantes de distintos colores que se usan en repostería o colorante vegetal, lo consigue en farmacias.

### INSTRUCCIONES:

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante.

Luego agregas poco a poco el agua, formar una masa consistente. Separar la masa en partes iguales según la cantidad de colores que tengamos y le mezclas el colorante a cada parte de masa para tener de cada color por separado. Es importante que la masa no se pegue en las manos o dedos. Si quieres conservarla, la envuelves en bolsa de papel o un trapo y guardas en la nevera.

TE QUEREMOS CUIDAR, NO FALTES CON EL USO DE TAPABOCAS, Y LAVADO DE MANOS.

Con la MAESTRA hablaras por el celular O GOOGLE MEET PARA LA ASESORIAS Y EVIDENCIAS.

### FUENTES DE CONSULTA

PARA PROFUNDIZAR TUS APRENDIZAJES DE FORMA DIVERTIDA POR JUEGOS. DESCARGAR LAS APPS EN TU CELULAR O COMPUTADOR:

Aprendizaje de inglés (Marlu estudio) [para aprender inglés](#) Y [SILABAS LEON](#) para español.

#### REFERENCIAS:

- <https://compartirmateriales.blogspot.com/2019/06/silabario-material-para-ensenar-leer-y.html>
- <https://www.imageneseducativas.com/conciencia-fonologica-marca-la-primera-letra-de-la-palabra-representada-por-el-dibujo/>
- <https://www.pinterest.com.mx/pin/9288742971525268/>
- <https://www.google.com/search?q=ejercicios+de+silabas+de+frutas+para+ni%C3%B1os+de+primaria&tbm=isch&ved=2ahUKEwj0qHViPLvAhUEVfKkHVGOC0UQ2->

TODOS A APRENDER . Lenguaje –entre textos- cuaderno de trabajo semestre A. páginas 29 A 31.

<https://inglesbasico.org/las-vocales-en-ingles-pronunciacion/> INGRESA PARA QUE EL NIÑO JUEGUE.